

Tartu Ülikool

Õpilaste alkoholi tarbimise analüüs

Koostaja: Ave Pošlin

Juhendaja: Anne Selart

Andmestiku kirjeldus

Põhjus

Projekti koostamiseks on valitud andmebaas Õpilaste alkoholi tarbimine. Analüüsitud on erinevate tunnuste mõju alkoholi tarbimisele ja õppeedukusele. On 2 põhilist uurimisküsimust: mis mõjutab lõpuhinnet ja mis mõjutab alkoholi tarbimist.

Hüpoteesid:

Mis mõjutab lõpuhinnet?

- 1) sugu
- 2) alkoholi tarbimine
- 3) vanemate haridus

Mis mõjutab alkoholi tarbimist?

- 1) sugu
- 2) vanus
- 3) vanemate haridus

Valim

Uuritavateks on Portugali kooli õpilased, kes läbisid matemaatika kursuse. Kokku oli 395 õpilast vanuses 15-22 aastat, keskmine vanus 16.7 aastat. 208 õpilast olid naissoost ja 187 meessoost.

Tabel 1. Õpilaste sagedustabel

	Sagedus	%
Vanus		
15	82	20.76
16	104	26.33
17	98	24.81
18	82	20.76
19	24	6.08
20	3	0.76
21	1	0.25
22	1	0.25
Sum	395	100.00
Sugu		
mees	187	47.30
naine	208	52.70
Sum	395	100.00

Uuritud tunnused

Kokku on vaadeldud 33 tunnust: kool, sugu, vanus, elukoht (U - linn, R - maakoht), pere suurus (LE3 - vähem või võrdne 3, GT3 - rohkem kui 3), vanemate suhe (T - elavad koos, A - lahus), ema haridus (0- puudub, 1- algharidus, 2- põhiharidus, 3- keskharidus, 4- kõrgharidus), isa haridus (0- puudub, 1- algharidus, 2- põhiharidus, 3- keskharidus, 4- kõrgharidus), ema töö (õpetaja, tervishoiutöötaja, riigiamet, kodune, muu), isa töö (õpetaja, tervishoiutöötaja, riigiamet, kodune, muu), kooli valiku põhjus (kodu lähedal, kooli maine, kursuse eelistus, muu), hooldaja (ema, isa, muu), koolitee läbimise aeg (h), õppimise aeg (h), läbikukkumiste arv, koolipoolne toetus, perepoolne toetus, tasulised kursused, hobitegevus, lasteaias käimine, kõrghariduse soov, Interneti ligipääs kodus, romantilises suhtes, peresuhete kvaliteet (1 - väga halb, 2 - halb, 3- keskmine, 4- hea, 5- väga hea), vaba aeg (1- väga vähe, 2- vähe, 3- keskmiselt, 4- palju, 5- väga palju), sõpradega väljaskäimine (1- väga vähe, 2- vähe, 3- keskmiselt, 4- palju, 5- väga palju), koolipäeval alkoholi tarbimine (1- väga vähe, 2- vähe, 3- keskmiselt, 4- palju, 5- väga palju), nädalavahetusel alkoholi tarbimine (1- väga vähe,

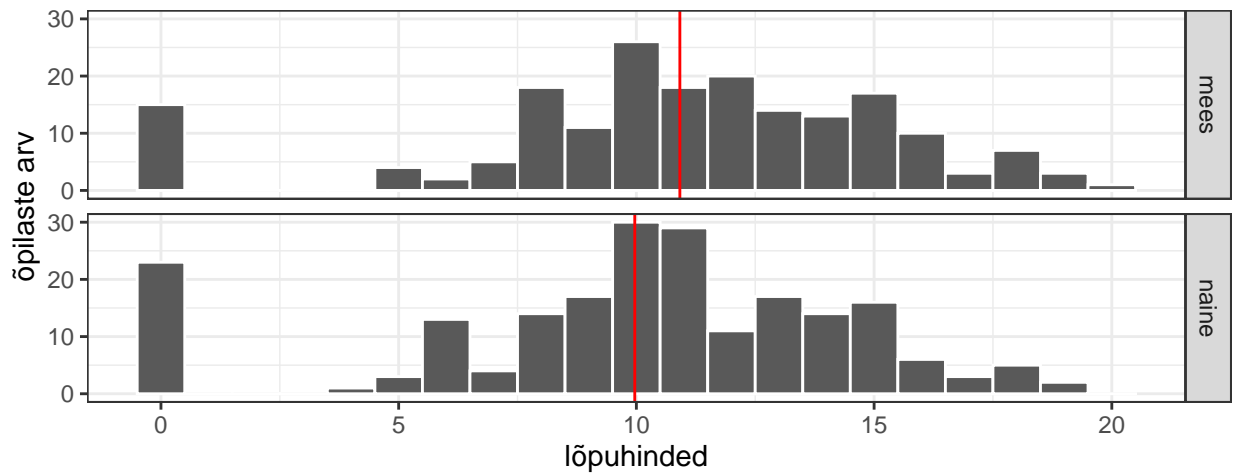
2- vähe, 3- keskmiselt, 4- palju, 5- väga palju), tervis (1 - väga halb, 2- halb, 3- keskmine, 4- hea, 5- väga hea), puudumised, esimese perioodi hinne, teise perioodi hinne, lõpuhinne.

Materjali kirjeldav analüüs

Esimesena analüüsime, mis mõjutab lõpuhinnet.

Võrdleme poiste ja tüdrukute lõpuhinnete erinevust.

Lõpuhinnete erinevused tüdrukute ja poiste puhul

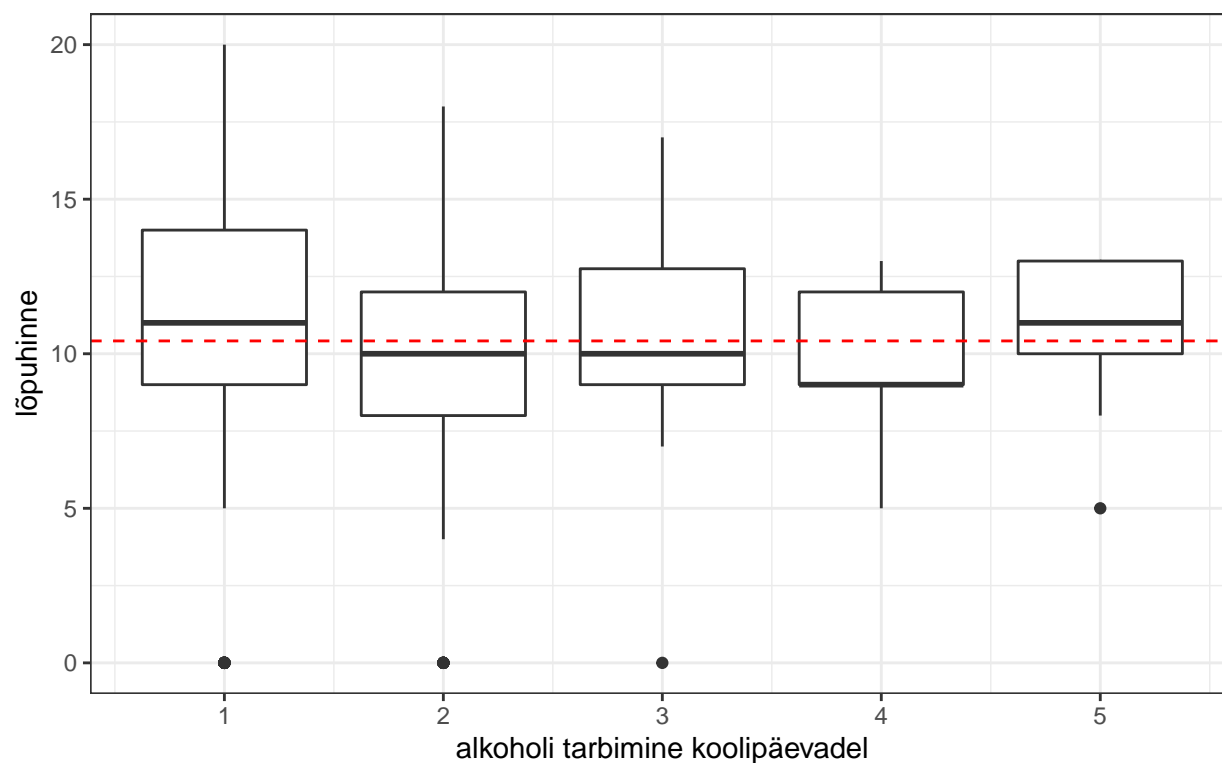


Joonis 1. Lõpuhinnete erinevus tüdrukute ja poiste vahel

Jooniselt 1 on näha, et meessoost õpilastel on kõrgem matemaatika lõpuhinde keskmine kui naissoost õpilastel. Punane joon näitab keskmist hinnet.

Alkoholi mõju lõpuhindele

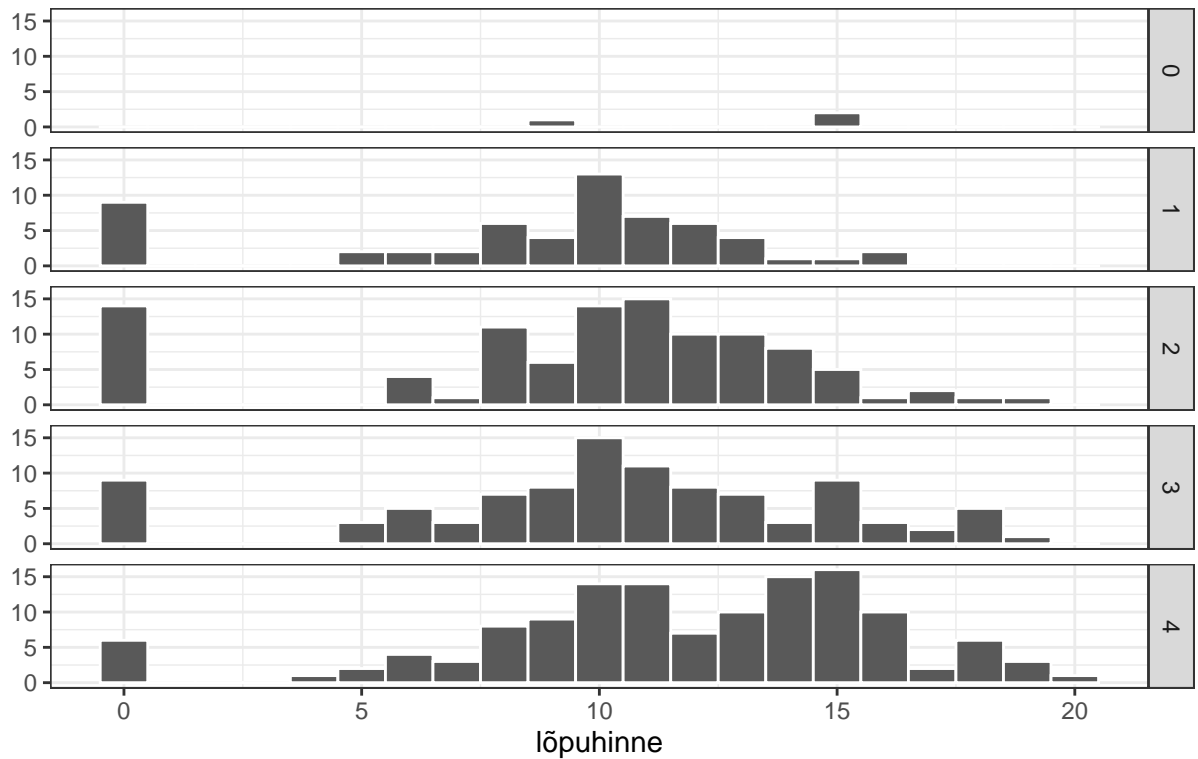
Analüüsime, kas alkoholi tarbimine koolipäevadel mõjutab õppeedukust.



Joonis 2. Alkoholi tarbimise mõju lõpuhindele

Jooniselt 2 näeme, et kõige paremad lõpuhinded on õpilastel, kes joovad väga vähe. Ka rohkem kui 50% õpilastest, kes on vastanud, et joovad väga palju, on saanud keskmisest parema lõpuhinde, kuid peame märkima, et kokku on väga palju joojaid on ainult 9 õpilast.

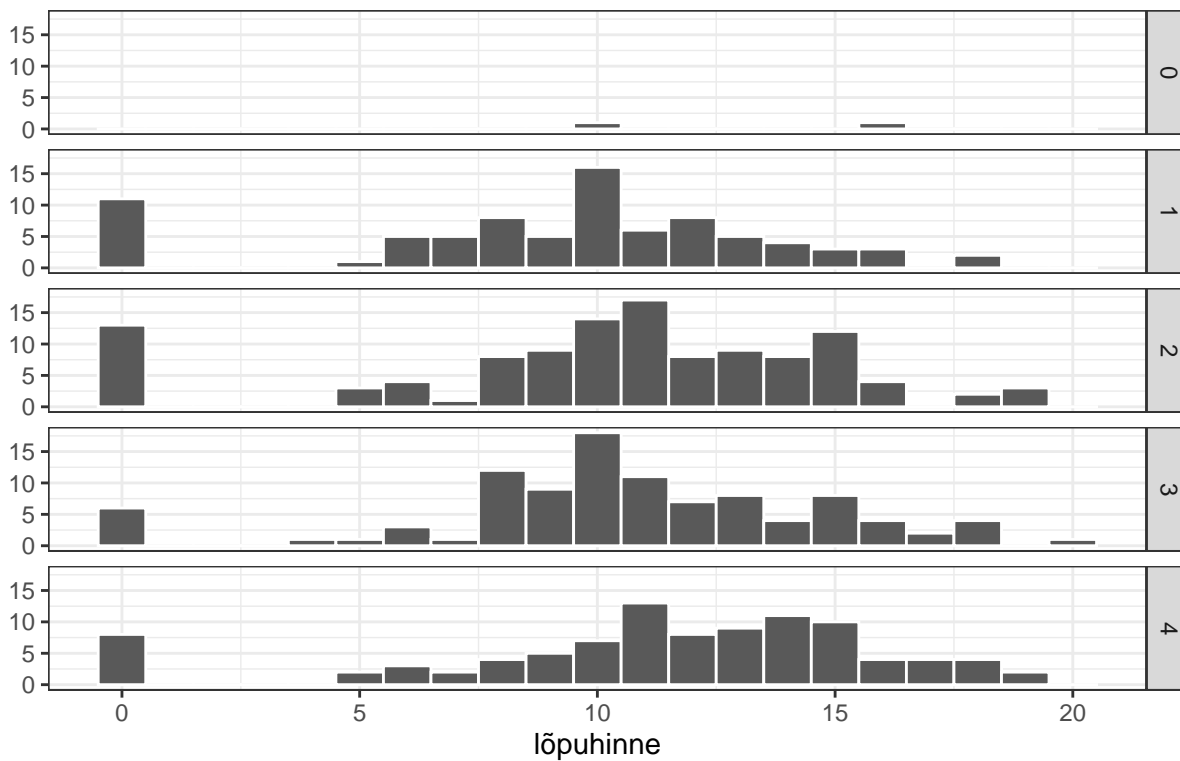
Kas ema haridus koolipäevadel mõjutab õpilaste hindeid?



Joonis 3. Ema hariduse mõju lõpuhindele

Õpilasi, kelle emal haridus puudub, on 3. Jooniselt 3 näeme, et mida kõrgem on ema haridus, seda parem on ka õpilase lõpuhinne.

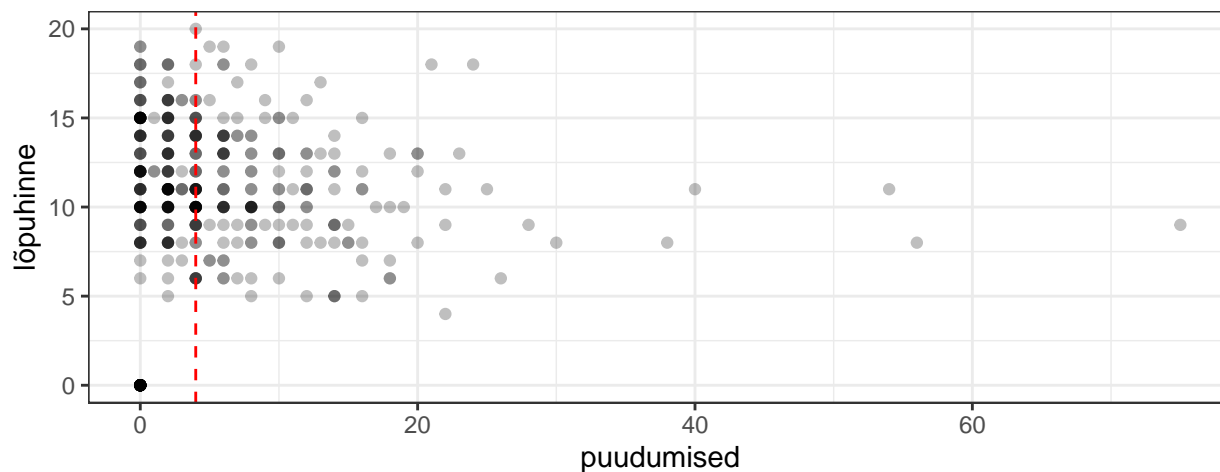
Kas isa haridusel on mõju lõpuhindele?



Joonis 4. Isa hariduse mõju lõpuhindele

Õpilasi, kelle isal haridus puudub, on 2. Jooniselt 4 näeme, et isa haridusel selline mõju, nagu oli ema haridusel lõpuhindele, puudub.

Kuidas on seotud puudumine ja õppeedukus?



Joonis 5. Puudumiste mõju hinnetele

Jooniselt 5 näeme, et pigem puudusid õpilased vähe. Puudumiste mediaan on 4. Kõrgemad lõpuhinded on

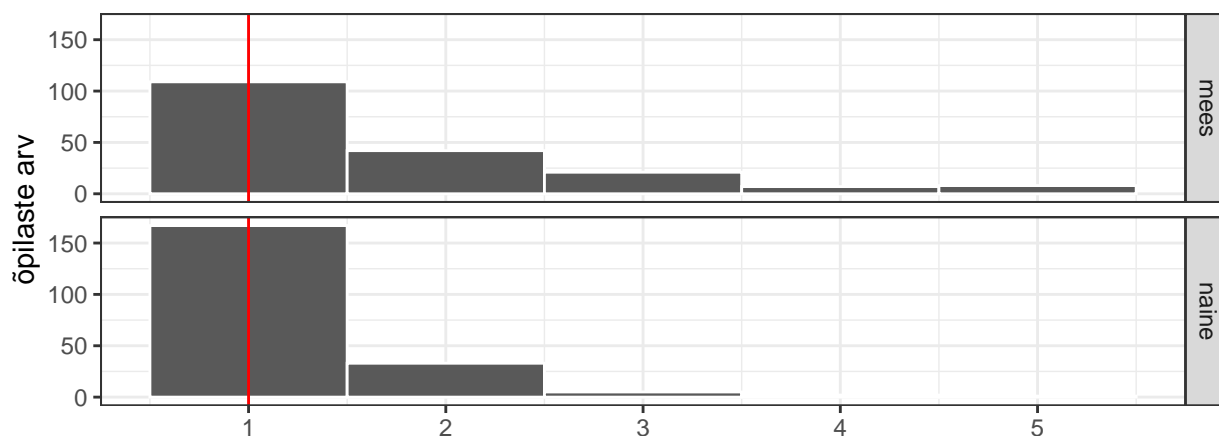
nendel, kes puudusid vähem. Samas on näha ka erandeid: õpilane, kes ei puudunud üldse, aga lõpuhinne on 0, ning kõige rohkem puudunud (75 päeva) õpilane, kelle tulemus on ligi 10 punkti (mis on 50% maksimaalsest lõpuhindest).

Nüüd analüüsime, mis mõjutab alkoholi tarbimist.

Alkoholi tarbimise erinevused tüdrukute ja poiste puhul

Esmalt uurime, kuidas mõjutab sugu joomist nii koolipäevadel kui nädalavahetusel. Õpilastelt küsiti, kuidas nad hindavad alkoholi tarbimist: * 1: väga vähe * 2: vähe * 3: keskmiselt * 4: palju * 5: väga palju

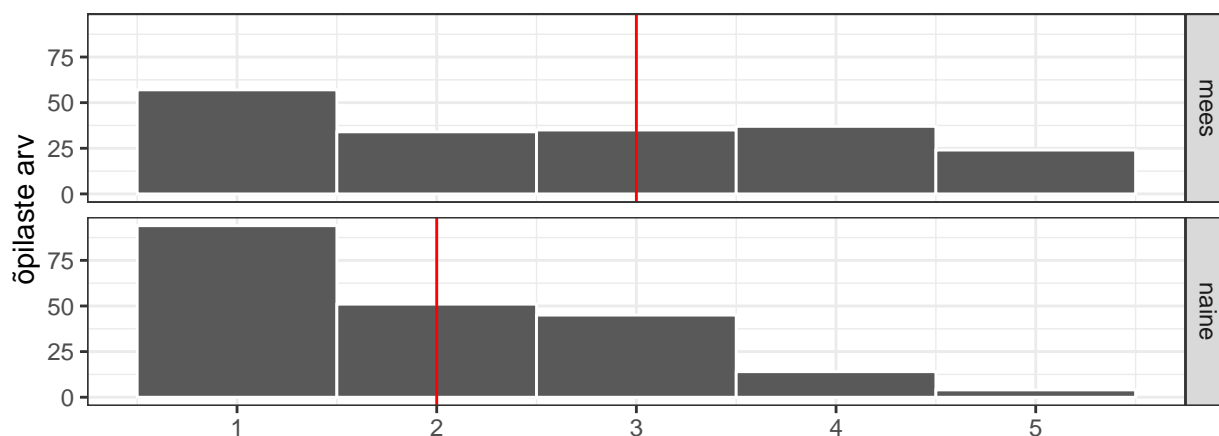
- koolipäeval



Joonis 6. Alkoholi tarbimise erinevus tüdrukute ja poiste vahel koolipäevadel

Joonis 6 näitab, et enamus poisse ja tüdrukuid on valinud vastuseks, et nad joovad väga vähe koolipäevadel. Punane joon näitab mediaani.

- nädalavahetusel



Joonis 7. Alkoholi tarbimise erinevus tüdrukute ja poiste vahel nädalavahetusel

Joonis 7 näitab alkoholi tarbimist nädalavahetusel. Siin on näha erinevus poiste ja tüdrukute vahel, poisid

Tabel 1: Sagedustabel vanuse ja koolipäeval joomise kohta

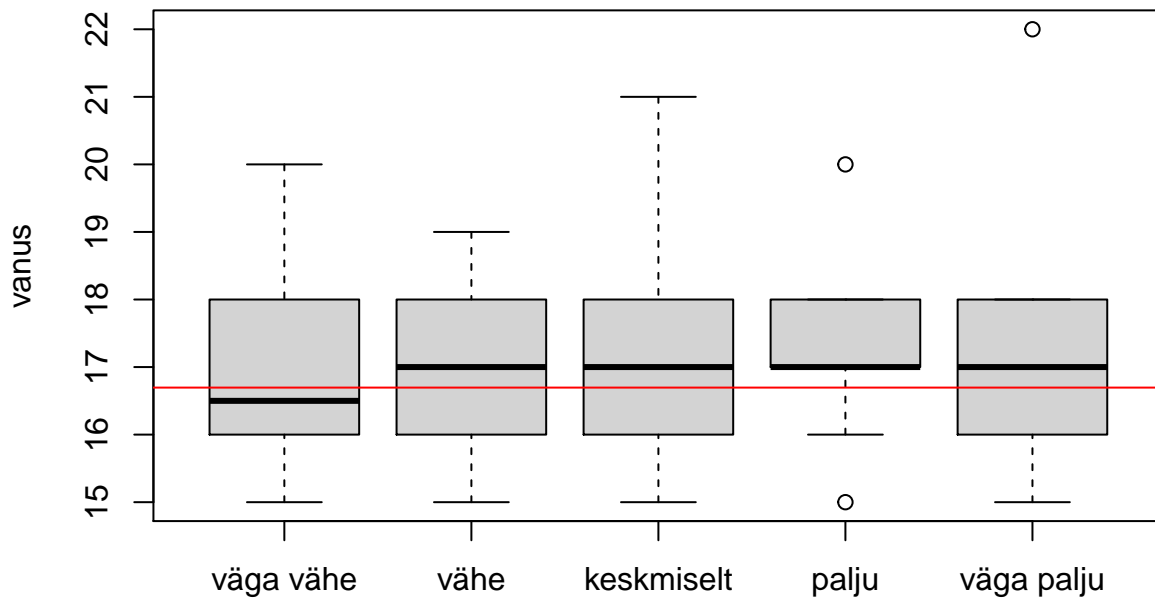
	väga vähe	vähe	keskmiselt	palju	väga palju
15	62	14	4	1	1
16	76	18	6	1	3
17	65	22	6	3	2
18	54	18	5	3	2
19	17	3	4	0	0
20	2	0	0	1	0
21	0	0	1	0	0
22	0	0	0	0	1

joovad enam.

Alkoholi tarbimine ja vanus

Järgnevalt analüüsime, kuidas mõjutab vanus alkoholi tarbimist. Keskmise vanus on 16.7 aastat.

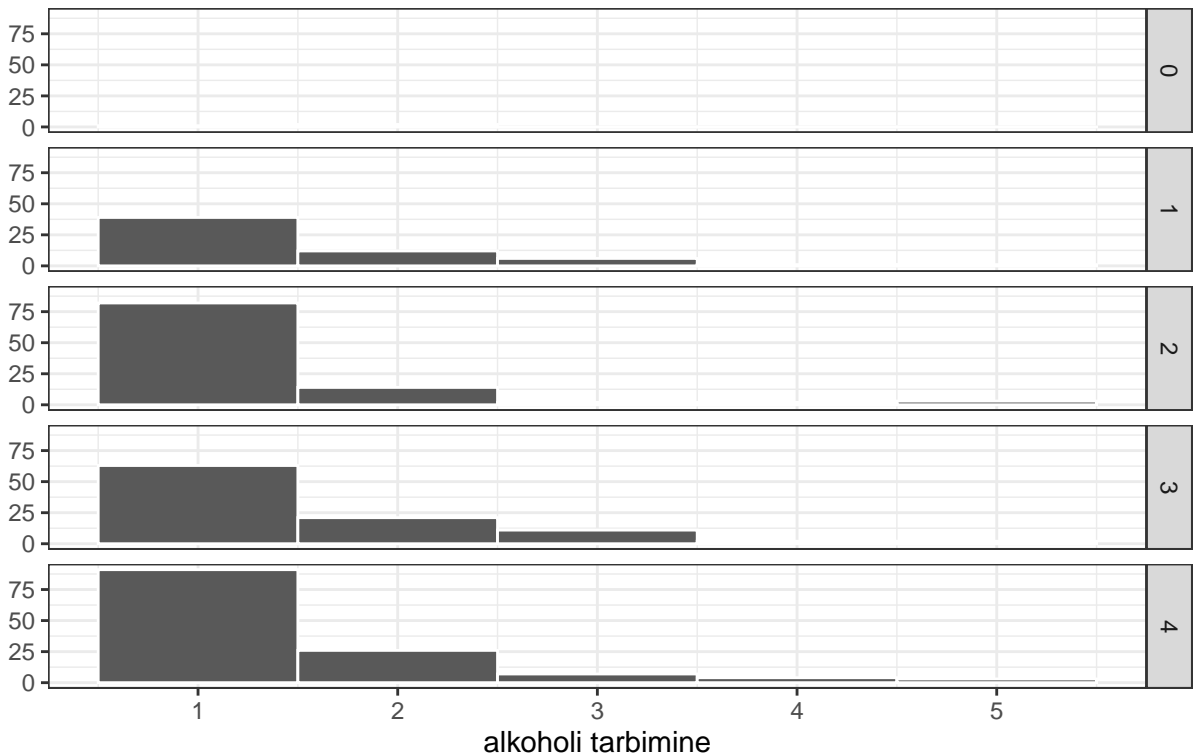
Sagedustabelist näeme, kuidas vastasid erinevas vanuses õpilased koolipäevadel alkoholi joomisesse.



Joonis 8. Alkoholi tarbimine ja vanused

Nii sagedustabelist kui ka jooniselt 8 näeme, et nooremad joovad enamasti väga vähe. Rohkem kui 50%, kes valisid, et joovad väga vähe, on nooremad keskmisest vanusest (16.7a). Vanemaid õpilasi on märgatavalt vähem. On ainult 1 õpilane, kes on 22 aastat vana, ning tema on vastanud, et joob palju. Samas tuleb märkida, et kokku 276 õpilast vastas, et joob väga vähe. Õpilasi, kes vastasid, et joovad väga palju, on 9. Ainult 16 õpilast, kelle vanus oli alla 19, vastasid, et joovad palju või väga palju.

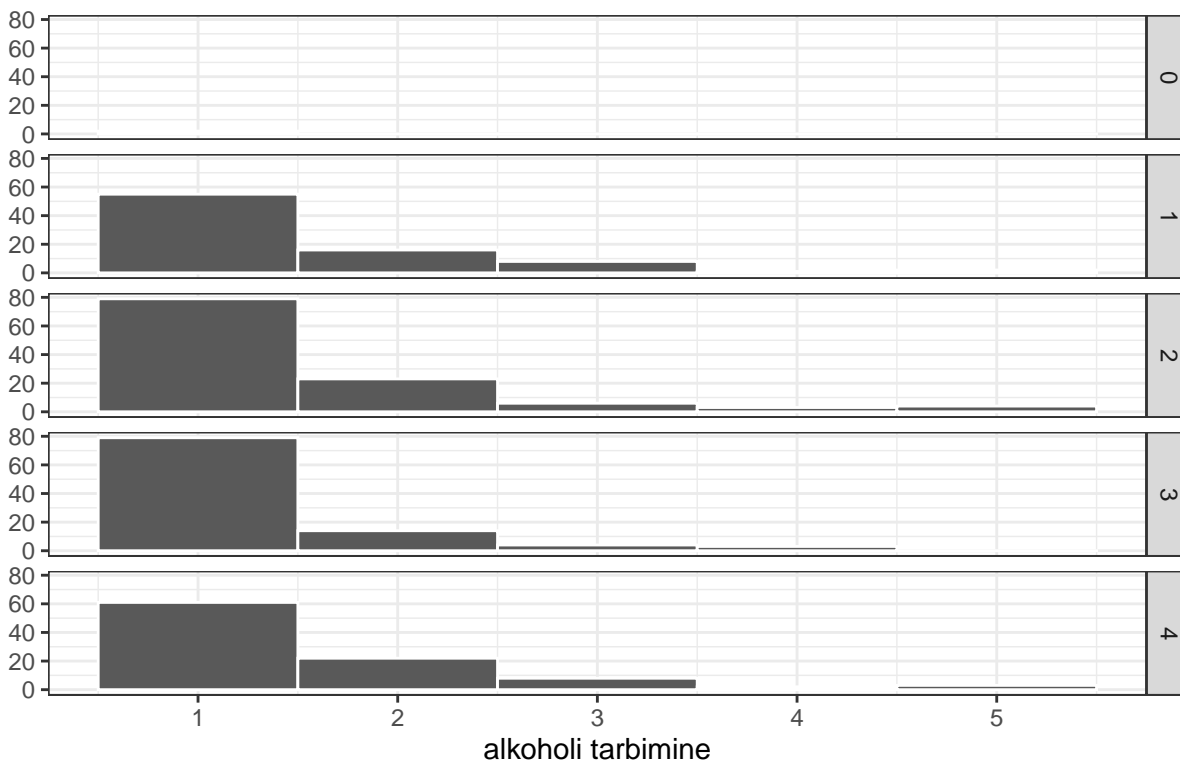
Kas ema haridus mõjutab õpilase alkoholi tarbimist koolipäevadel?



Joonis 9. Ema hariduse mõju alkoholi tarbimisele koolipäevadel

Jooniselt 9 näeme, et mida parem on ema haridus, seda rohkem on vastanud, et joovad väga vähe. Ainult 3 õpilase emal puudus haridus.

Kas isa haridus mõjutab õpilase alkoholi tarbimist koolipäevadel?



Joonis 10. Isa hariduse mõju alkoholi tarbimisele koolipäevadel

Jooniselt 10 näeme, et isa haridus ei mõjuta nii väga laste joomist, kui ema haridus.

Kokkuvõte

Analüüs näitab, et poistel on keskmine matemaatika lõpuhinne kõrgem kui tüdrukutel. Samuti on poisid vastanud, et joovad rohkem nädalavahetusel kui tüdrukud. Nooremad õpilased joovad pigem väga vähe, kuid vanuses 15- 18 aastat on 16 õpilast, kes vastasid, et joovad palju või väga palju. Kõige kõrgemad lõpuhinded on õpilastel, kes vastasid, et joovad väga vähe. Lõpuhindede oli positiivne mõju ema haridusel, kuid isa haridusel nii suur mõju puudus. Ka alkoholi joomisele on ema haridusel positiivne mõju. Mida kõrgem on ema haridus, seda tõenäolisem, et laps joob pigem vähem. Puudumisi oli õpilastel pigem vähem ning ka kõrgemad lõpuhinded on nendel, kes vähem puudusid.